

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Тульский филиал
Кафедра «Философия, история и право»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Г.В. Кузнецов

«13» июня 2023 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ОП «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Государственное и муниципальное управление»

Фамилия И. О. научно-педагогического работника филиала,
ответственного за актуализацию РПД Барина В.И.

Одобрено заседанием кафедры «Философия, история и право»
(протокол № 9 от 03.06.2023 г.)

Тула 2023

№ п/п	Разделы рабочей программы дисциплины, в которые внесены изменения	
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	3-5
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
7.1.	Перечень компетенций, с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	5-11
8.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12-13
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно справочных систем (при необходимости)	14-15
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,

ОП «Государственное и муниципальное управление»

профиль «Государственное и муниципальное управление»

Приём 2022, 2023 г.г.

очная форма обучения

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Знать: -основные правовые семьи и правовые системы современности; -отличительные особенности правовой системы Российской Федерации, а также систему российского законодательства; Уметь: -анализировать закономерности становления и развития правовых систем современности; -применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности.
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ её реализации, исходя из действующих правовых норм,	Знать: - систему органов законодательной, исполнительной и судебной власти, правовые основы их деятельности; -основные задачи законотворческого, правоприменительного и

		имеющихся ресурсов и ограничений.	судебного процессов, стадии их осуществления; Уметь: определять орган государственной власти, компетентный разрешать конкретные правовые и управленческие задачи, правовые процедуры их решения.
ПК Н-3	Способность применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, анализировать и использовать правоприменительную практику	1.Ориентируется в правовой системе Российской Федерации, демонстрирует знание норм конституционного, административного права.	Знать: - особенности правового регулирования политических, социально-экономических процессов в Российской Федерации; -основные принципы государственной и муниципальной деятельности; Уметь: учитывать особенности конституционно-правового регулирования политических, экономических и социальных процессов в Российской Федерации в процессе реализации полномочий государственной и муниципальной власти.
		2. Владеет навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности.	Знать: -систему российского права, её структуру и взаимосвязи между элементами; - стадии правотворческого процесса и полномочия субъектов, участвующих в нем. Уметь: - анализировать нормативные правовые

			акты в их взаимосвязи с другими правовыми актами и источниками права; - определять государственные органы, уполномоченные осуществлять правовое регулирование отдельных сфер общественных отношений и реализацию соответствующих нормативных правовых актов.
		3.Анализирует и применяет правоприменительную практику в профессиональной деятельности.	Знать -методы подготовки, принятия и реализации управленческих решений. проектов нормативных правовых актов; Уметь -использовать Российское законодательство в процессе осуществления полномочий в системе публичной власти, реализации управленческих решений, разработки проектов нормативных правовых актов.
УК -14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	1.Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знать: правовые основы санкций за коррупционные действия, экстремизм, терроризм, фальсификацию истории; Уметь: -противостоять коррупции, формировать к ней нетерпимое отношение, проявлять гражданскую позицию по её предупреждению; -проявлять бдительность к

	поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности		проявлениям экстремизма и терроризма; -аргументированно отстаивать гражданскую позицию в защите исторической правды.
		2.Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	Знать: основные российские духовно-нравственные ценности, исторические факторы, оказавшие влияние на их формирование. Уметь: выявлять наличие духовно-нравственных личностных качеств человека и их роль в мотивации его поведения.
		3.Даёт оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учётом исторического опыта своей страны и человечества в целом	Знать: логику формулирования оценки событий, ситуаций, явлений, оказывающих влияние на общественно-политическую жизнь России и мирового сообщества. Уметь: аргументированно, на основе нормативных правовых актов, с учётом многовекового исторического опыта и уроков общественного развития России и мира в целом оценивать современные политические, социально-

			экономические отношения, события, факты и явления в духовно-нравственной сфере.
--	--	--	---

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.1. Перечень примерных контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,

ОП «Государственное и муниципальное управление»

профиль «Государственное и муниципальное управление»

Приём 2022, 2023 г.г.

очная форма обучения

Таблица 2

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1.Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Знать: -основные правовые семьи и правовые системы современности; --отличительные особенности правовой системы Российской Федерации, системы	Задание 1. Государственная Дума Российской Федерации направила в Правительство Российской Федерации требование выступить на заседании палаты с отчетом о работе Правительства по

ности		российского законодательства; Уметь: анализировать закономерности становления и развития правовых систем современности, применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности.	преодолению кризисной ситуации в ходе экономической реформы. Правительство отказалось выполнить это требование, ссылаясь на Конституцию. Правомерен ли отказ? Дайте правовой анализ ситуации Задание 2. Опираясь на текст ст. 102 и 103 Конституции РФ, заполните таблицу: Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации
	2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ её реализации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: -виды юридической деятельности, систему органов законодательной, исполнительной и судебной власти, правовые основы их деятельности, -основные задачи законотворческого, правоприменительного и судебного процессов и	Задание 1. В условиях эпидемии гриппа сотрудница почтового отделения, оставшись на службе одна, при определении очередности доставки телеграмм предварительно изучала их содержание, с тем, чтобы доставить срочные телеграммы в первую очередь. Оцените правомерность поведения

		стадии их осуществления; Уметь: определять орган государственной власти, компетентный разрешать конкретные правовые и управленческие задачи и правовые процедуры решения таких задач	работницы почты. Задание 2. Журналист записал интервью с главой администрации области. Материал уже находился в типографии газеты, когда глава администрации потребовал согласовать с ним текст до публикации. Журналист заявляет, что это способ осуществления цензуры, которая Конституцией запрещена. Кто прав?
ПКН-3 Способность применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, анализировать и использовать	1.Ориентируется в правовой системе Российской Федерации, демонстрирует знание норм конституционного, административного и служебного права;	Знать: особенности осуществления правового регулирования политических, экономических и социальных процессов в Российской Федерации; основные принципы государственной и муниципальной деятельности; Уметь: учитывать особенности конституционно-правового регулирования	Задание 1. Следователь Петров, давая интервью журналисту Смирнову, познакомил последнего с содержанием уголовного дела гражданина Сидорова, обвинявшегося в убийстве своей соседки, гражданки Викуловой. Через неделю Смирнов опубликовал в газете интервью Петрова, в котором Сидоров был назван убийцей. Однако через два месяца был найден настоящий убийца Викуловой и

правоприменительную практику		политических, экономических и социальных процессов в Российской Федерации в процессе реализации полномочий государственной и муниципальной власти.	выяснилось, что Сидоров невиновен. Какие нормы права были нарушены в описанном случае? Проанализируйте ст.14 УПК РФ, ст. 150, 151,152 ГК РФ и определите, какие действия может предпринять Сидоров по отношению к нарушителям законодательства. Задание 2. Определите, к каким отраслям права относятся следующие правовые институты: а] институт заработной платы; б] институт основ конституционного строя РФ; в] институт уголовного наказания; г] институт брака; д] институт купли продажи; е] институт государственной службы; ж] институт финансового контроля; з] институт подсудности; и] институт парламентаризма; к] институт страхования;
-------------------------------------	--	---	--

			л) институт опеки Задание 3. В целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина Конституция РФ предусматривает, что ограничение некоторых [наиболее важных из них] допускается только на основании федерального закона и каждый раз должно осуществляться с соблюдением дополнительной гарантии — с санкции (по решению) суда. Опираясь на текст главы 2 Конституции РФ, перечислите права, которые могут быть ограничены.
	2. Владеет навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	Знать: - систему российского права, основные ее составляющие и взаимосвязи между ними; - систему нормативных правовых актов, их виды, иерархию; - стадии правотворческого процесса и полномочия	Задание 1. Организатор митинга граждан В., уведомив в соответствующем порядке орган исполнительной власти субъекта РФ о проведении публичного мероприятия, был задержан сотрудниками органов внутренних дел за то, что проводил данное мероприятие на

		субъектов, участвующих в нем. Уметь: - анализировать нормативные правовые акты в их взаимосвязи с другими правовыми актами и источниками права; - определять компетентные государственные органы, уполномоченные осуществлять правовое регулирование отдельных сфер общественных отношений и реализацию соответствующих нормативных правовых актов.	территории, непосредственно прилегающей к зданию городского суда. Правомерны ли действия сотрудников органов внутренних дел? Обоснуйте свое решение, ссылаясь на Конституцию РФ и федеральное законодательство Задание 2. Группа депутатов Государственной Думы обратилась в Конституционный Суд, заявляя, что предусмотренный законом 5% избирательный барьер нарушает конституционные принципы всеобщего избирательного права, равного избирательного права. Конституционный Суд постановил, что принципы всеобщего избирательного права, равного избирательного права не нарушаются, если к распределению мест будут допущены не менее двух партий. Какие доводы
--	--	--	---

			верны?
	3.Анализирует и применяет правоприменительную практику в профессиональной деятельности	Знать -методы подготовки, принятия и реализации управленческих решений. проектов нормативных правовых актов; Уметь -использовать Российское законодательство в процессе осуществления полномочий в системе публичной власти, реализации управленческих решений, разработки проектов нормативных правовых актов	Задание 1. На примере одного из направлений деятельности и полномочий Правительства РФ раскройте механизм его реализации (правовые основы, содержание, государственные органы, ответственность и др.). Задание 2. Опираясь на положения ч. 3 ст. 56 Конституции РФ, перечислите те права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране.
УК-14 Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционном	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать правовые основы санкций за коррупционные действия, экстремизм, терроризм, фальсификацию истории; Уметь: -противостоять коррупции, формировать к ней нетерпимое отношение, проявлять	Задание 1 На основе ФЗ от 25.12.2008 года №273 «О противодействии коррупции» составьте структурно-логическую карту системы федеральных и региональных органов власти по выявлению и предупреждению коррупции. Задание 2.

у поведен ию, попытка м фальсиф икации истории и противо действо вать им в професс иональн ой деятель ности.		гражданскую позицию по её предупреждени ю; -проявлять бдительность к проявлениям экстремизма и терроризма; - аргументирован но отстаивать гражданскую позицию в защите исторической правды.	Сделайте обзор основных изменений законодательства Российской Федерации, регламентирующих противодействие экстремизму и терроризму в РФ. Задание 3. 3.1.Изучите Указ Президента РФ от 25 мая 2020 года №344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года». 3.2.Составьте мини- конспект содержания Указа. 3.3. Основные понятия, используемые в Указе, проиллюстрируйте примерами.
---	--	--	--

	2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	Знать: основные российские духовно-нравственные ценности, исторические факторы, оказавшие влияние на их формирование. Уметь: выявлять наличие духовно-нравственных личностных качеств человека и их роль в мотивации его поведения.	Задание 1 В Конституции РФ с поправками 2020 года найдите принципы, нормы, закрепляющие духовно-нравственные ценности человека и гражданина России. Задание 2. Анализ ситуации «Конфликт интересов»: Председатель контрольного органа муниципального образования (муниципальный служащий) заключил от имени возглавляемого органа договоры со своим сыном на выполнение работ по обеспечению функционирования сайта органа. Задание 3. В соответствии с Федеральным законом о противодействии коррупции и последними указами Президента Российской Федерации о реализации отдельных положений данного закона государственные и муниципальные гражданские служащие обязаны ежегодно предоставлять сведения о доходах, расходах и имуществе
--	---	---	---

			своих и ближайших родственников (жен, несовершеннолетних детей). Госслужащим необходимо декларировать сделки по приобретению земельных участков, других объектов недвижимости, транспортных средств, ценных бумаг, акций, а также предоставлять сведения об источнике получения потраченных на это средств. Определите, какие меры ответственности предусмотрены за невыполнение этого требования. Предусмотрена ли уголовная ответственность за совершение коррупционных действий? Если да, то назовите соответствующие составы преступлений и проведи разбор их элементов.
	3. Даёт оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учётом исторического	Знать: логику формулирования оценки событий, ситуаций, явлений, оказывающих влияние на общественно-политическую	Задание 1 На основе материалов средств массовой информации дайте оценку современной ситуации в мире и в России. Предложите варианты установления

	опыта своей страны и человечества в целом.	жизнь России и мирового сообщества. Уметь: аргументированно, на основе нормативных правовых актов, с учётом многовекового исторического опыта и уроков общественного развития России и мира в целом оценивать современные политические, социально-экономические отношения, события, факты и явления в духовно-нравственной сфере.	мирового порядка. Задание 2. Ситуация: в районе реализуется муниципальная программа «Развитие малого и среднего предпринимательства». Начальник отдела поддержки и развития предпринимательства, инвестиционной, инновационной деятельности и потребительского рынка администрации района подготовил решение о выделении субсидии организации, в которой работает дочь. Сам начальник отдела работал в данной организации по совместительству. Задание 3. Подготовьте карту коррупционных рисков для государственных и муниципальных служащих
--	---	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

Конституция Российской Федерации (в действующей ред.). Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде РФ» от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (в действующей ред.). Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» от 05.02.2014 № 2 – ФКЗ (в действующей ред.). Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 06.11.2020 № 4 – ФКЗ (в действующей ред.). Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (в действующей ред.). "О выборах Президента Российской Федерации". Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (в действующей ред.) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации". Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

Федеральный закон «О Государственном Совете Российской Федерации» от 08.12.2020 №394-ФЗ (в действующей ред.). Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21.12.2021 №414-ФЗ(в действующей ред.). Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

9.Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 N 2134-II ГД (в действующей ред.) О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"» [Электронный ресурс]: www.garant.ru.

10.Постановление СФ ФС РФ от 30.01.2002 N 33-СФ (в действующей ред.) "О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации"» [Электронный ресурс]: www.garant.ru:

Основная литература

1. Правовая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г. Ф. Ручкиной, А. П. Альбова. М.: Юстиция, 2023. 485 с. <https://book.ru/book/945700> (дата обращения: 13.06.2023).

Дополнительная литература

2. Правовая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. А. Казаковой. М.: Юстиция, 2020. 346 с. <https://book.ru/book/933596> (дата обращения: 13.06.2023).

3. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс. В 2 томах. Том 1. [Электронный ресурс]: учебное пособие. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Норма; ИНФРА-М, 2023. 864 с. <https://znanium.com/catalog/product/1895084> (дата обращения: 13.06.2023).

4. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс. В 2 томах. Том 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Норма; ИНФРА-М, 2023. 936 с. <https://znanium.com/catalog/product/1895083> (дата обращения: 13.06.2023).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru>

2. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/>

3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru/>

4. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>

5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>

6. Сборник правовых актов Тульской области и иной официальной информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npatula.ru>

7. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

8. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

9. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

10. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита ESET NOD32

2. Windows, Microsoft Office

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети «Интернет» и к электронной информационно - образовательной среде Финансового университета.